

## ثانيا: مسابقة نجوم المكتبة

### تحت شعار "مفاهيم ومصطلحات"

العصر الحديث ملئ بالمصطلحات الحديثة التي تعكس التقدم التكنولوجي والعلمي والثقافي؛ لذا كان من الضروري على أخصائي المكتبات أن يجعلوا بعض هذه المفاهيم والمصطلحات جزءاً من النشاط الثقافي لتهيئة الطلاب للتعامل مع العالم المعاصر بكفاءة وفعالية

موضوعات المسابقة:

المناقشة:

تحتوي مكتبة المدرسة وبنك المعرفة والمكتبات الرقمية على العديد من الكتب والدوريات في شتى فروع المعرفة المختلفة، ومن خلال قراءاتهم المتعددة يتم مناقشة التلاميذ في المفاهيم والمصطلحات التالية:

أولاً: تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (المدارس الابتدائية):

الدستور-الوطن – مهنة ضابط الشرطة – الروبوت – الطاقة المتجددة – المسؤولية الاجتماعية – القوي البشرية-الذكاء الاصطناعي.

\*سيتم مناقشة كل طالب في كل مصطلح مذكور أعلاه

\*المناقشة لا يقصد بها حفظ تعريفات ولكن التأكد من فهم الطالب للمصطلح  
\*\* علي الطالب أن يذكر مصادر معلوماته سواء كانت ورقية او الكترونية.

ثانياً: طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (المدارس الاعدادية):

الدولة – مجلس النواب – الذكاء الاصطناعي – التغيرات المناخية-الهوية الوطنية – الملكية الفكرية – التعلم عن بعد – الصحة النفسية – إعادة التدوير – الاحتباس الحراري.

\*سيتم مناقشة كل طالب في كل مصطلح مذكور أعلاه

\*المناقشة لا يقصد بها حفظ تعريفات ولكن التأكد من فهم الطالب للمصطلح  
\*\* علي الطالب أن يذكر مصادر معلوماته سواء كانت ورقية او الكترونية

ثالثاً: طلاب المدارس الثانوية:

حروب الجيل الخامس-العملات الرقمية-الاستدامة البيئية – الامن السيبراني – التراث – السلطة القضائية – الهلال الأحمر – منظمة التجارة العالمية – انترنت الأشياء – الثورة الصناعية الرابعة-ريادة الأعمال.

\*سيتم مناقشة كل طالب في كل مصطلح مذكور أعلاه

\*المناقشة لا يقصد بها حفظ تعريفات ولكن التأكد من فهم الطالب للمصطلح  
\*\* علي الطالب أن يذكر مصادر معلوماته سواء كانت ورقية او الكترونية

\* سيتم مناقشة جميع التلاميذ والطلاب بكافة المراحل التعليمية في المهارات المكتسبة والمعلومات العامة الى جانب ضرورة وجود حصيلة قرآنية.

## الاشتراك في المسابقة:

يتم الاشتراك في المسابقة على ثلاث مستويات على النحو التالي:

### أولاً: على مستوى الإدارة:

تقوم كل مدرسة مشاركة بترشيح عدد من الطلاب طبقاً لظروف كل مدرسة على أن يكونوا من الطلاب المتميزين في النشاط الثقافي الذين قاموا بالبحث والقراءة عن المصطلحات المطروحة ليكونوا فريق المدرسة.

يقوم توجيه المكتبات بالإدارة بتكوين فريق تحكيم مكون من ثلاثة أعضاء من وجهي المواد المتخصصين على أن يكون من بينهم موجه مكتبات بكل مرحلة دراسية (الابتدائية / الإعدادية / الثانوية) لتقييم المرشحين واختيار أفضل المتسابقين ليمثلوا الإدارة ويتم إخطار التوجيه العام للمكتبات بالمديرية بأسمائهم.

### ثانياً: على مستوى المديرية:

يقوم موجه عام المكتبات بالإعداد للتصفية النهائية على مستوى المديرية وتشكيل فريق تحكيم مكون من ثلاثة أعضاء من السادة وجهي المواد المتخصصين على أن يكون من بينهم موجه مكتبات بكل مرحلة دراسية (الابتدائية / الإعدادية / الثانوية) لتقييم أفراد فرق الإدارات واختيار أفضل ستة طلاب بمعدل ٢ طالب من كل مرحلة يشكلون فريق المديرية ويتم إخطار الإدارة العامة للمكتبات بأسماء الفريق الممثل للمديرية في موعد غايته الأسبوع الأول من شهر نوفمبر ٢٠٢٤.

### ثالثاً: على مستوى الجمهورية

تقوم الإدارة العامة للمكتبات بتشكيل لجان التحكيم المركزي على مستوى الجمهورية خلال شهر ديسمبر ٢٠٢٤

## جوائز وحوافز المسابقة

### ١- على مستوى الإدارة / المديرية:

أ- يمنح الطلاب الفائزون على مستوى الإدارة والمديرية جوائز مالية يترك تقديرها للموجه الأول والعام وذلك من حساب حصيلة المكتبات المدرسية بالإدارة / المديرية التعليمية.

ب- تمنح لجان التحكيم مكافآت من حصيلة المكتبات بالإدارة / المديرية طبقاً للقرارات واللوائح المالية المنظمة لبنود الصرف.

## ٢- على مستوى الجمهورية:

أ- يمنح الطلاب الفائزون على مستوى الجمهورية جوائز مالية على النحو التالي:

| المركز     | ١   | ٢   | ٣   | ٤   | ٥   | ٦   | ٧   | ٨   | ٩   | ١٠  |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| الابتدائية | ٥٠٠ | ٤٩٠ | ٤٨٠ | ٤٧٠ | ٤٦٠ | ٤٥٠ | ٤٤٠ | ٤٣٠ | ٤٢٠ | ٤١٠ |
| الإعدادية  | ٦٠٠ | ٥٩٠ | ٥٨٠ | ٥٧٠ | ٥٦٠ | ٥٥٠ | ٥٤٠ | ٥٣٠ | ٥٢٠ | ٥١٠ |
| الثانوية   | ٧٠٠ | ٦٩٠ | ٦٨٠ | ٦٧٠ | ٦٦٠ | ٦٥٠ | ٦٤٠ | ٦٣٠ | ٦٢٠ | ٦١٠ |

## ب- حوافز العاملين

يمنح أخصائيو المكتبات حافظاً قدره ٧٠٠ جنيه في حالة فوز أحد طلابهم بالمراكز الأولى، ٦٠٠ جنيه بالمركز الثاني، ٥٠٠ جنيه بالمركز الثالث بأي مرحلة تعليمية.

## عاشراً: مسابقة تحدي القراءة العربي بالتعاون مع دولة الامارات العربية الشقيقة

في إطار التعاون بين وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية ودولة الامارات العربية المتحدة في مشروع "تحدي القراءة العربي" للعام التاسع يتم عقد المسابقة على النحو التالي:

### اولاً: مراحل المسابقة:

تمر المسابقة بخمس مراحل:

- المرحلة الأولى: يقرأ الطالب ١٠ كتب ويلخصها في جواز التحدي الأحمر. (لا يسلم الجواز الآخر حتى الانتهاء تماما من الجواز الأول في جميع المراحل)
  - المرحلة الثانية: يقرأ الطالب ١٠ كتب ويلخصها في جواز التحدي الأخضر.
  - المرحلة الثالثة: يقرأ الطالب ١٠ كتب ويلخصها في جواز التحدي الأزرق.
  - المرحلة الرابعة: يقرأ الطالب ١٠ كتب ويلخصها في جواز التحدي الفضي.
  - المرحلة الخامسة: يقرأ الطالب ١٠ كتب ويلخصها في جواز التحدي الذهبي.
- وبذلك يكون الطالب قد قام بقراءة وتلخيص ٥٠ كتابا خارج المقرر خلال العام الدراسي.

### ثانياً: شروط الكتاب المقروء:

- يشترط في الكتاب المقروء أن يكون باللغة العربية.
- أن يكون الكتاب ملائماً للمرحلة العمرية للطالب، والمراحل تعني:
  - المرحلة الأولى: الصفوف من الأول الابتدائي إلى الثالث الابتدائي.
  - المرحلة الثانية: من الصف الرابع الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي.
  - المرحلة الثالثة: من الصف الأول الإعدادي إلى الصف الثالث الإعدادي.
  - المرحلة الرابعة: من الصف الأول الثانوي إلى الصف الثالث الثانوي.
- إذا زاد الكتاب على (١٠٠) صفحة في المرحلة الثانوية مثلاً، فلا مانع من تلخيص ذلك الكتاب تحت تأشيرتين، فكتاب العبرات لمصطفى لطفى المنفلوطي يمكن تلخيصه تحت تأشيرتين، والأيام لطفه حسين تحت ثلاث تأشيريات
- لا مانع من قراءة الكتاب المترجم من لغات أخرى إلى العربية.
- القصة المقروءة من قبل طالب الصف الأول تقرأ بمساعدة الأم ثم نتدرج به حتى يقرأ بمفرده، وبذلك نحقق الهدف من مشروع "تحدي القراءة العربي" وهو غرس حب القراءة منذ الصغر.
- يختار الطالب الكتاب الذي يشبع ميوله سواء كان كتاباً تاريخياً أو دينياً أو اجتماعياً أو علمياً أو قصة.
- القراءة في الصحف والمجلات لا تلخص في الجوازات.
- لا مانع من قراءة كتاب ما إلكترونياً.
- يحصل الطالب على الكتاب الذي يرغب في قراءته من أي جهة تتيسر له - من مكتبة المدرسة أو مكتبة صفة أو بيته أو بيت صديقه أو من المكتبات العامة.

- للحصول على المركز الاول تنويع الكتب في الجوزات وتلخيص الكتاب الذي يزيد عن ١٠٠ صفحة في تأشيرة واحدة.
- عدد الصفحات المطلوبة لا يشترط فيها العدد فالأهم أن تكون ملائمة للمرحلة العمرية (يوجد كتب مقترحة على الموقع).
- الاول الابتدائي صورة وكلمة أو صورة وجملة أو صورة وسطر أو سطران لقصة عدد صفحاتها (٥ - ١٥) صفحة.
  - الثاني الابتدائي والثالث الابتدائي قصص مصورة عدد صفحاتها (٥ - ١٥) صفحة.
  - الرابع الابتدائي الى السادس الابتدائي قصص (٢٠ - ٣٠) صفحة وإن كانت مصورة فتقبل.
  - الصف الاول الإعدادي الى الثالث الإعدادي كتب أو قصص (٢٥ - ٥٠) صفحة.
  - الصف الاول الثانوي الى الثالث الثانوي كتب عدد صفحاتها (٥٠ - ١٠٠) صفحة.

ملحوظة: عدد الصفحات السابقة هي على سبيل المثال لا الحصر.  
يتابع المشرف الرحلات القرآنية والانتقال من مرحلة إلى أخرى لطلبته المشرف عليهم، ويشاركهم في اختيار الكتب.

## الحادي عشر: مسابقة المشروع الوطني للقراءة (الموسم الخامس)

انطلق المشروع الوطني للقراءة في عامه الأول في مارس ٢٠٢٠ بهدف تنمية الوعي بأهمية القراءة، وتمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار، ودعم قيمهم الوطنية والإنسانية؛ إذ تتمثل رسالته في إحداث نهضة في القراءة عبر جعلها أولوية لدى فئات المجتمع، ويسهم المشروع الوطني للقراءة في تصدر شبابنا وأطفالنا ثقافيًا من خلال إثراء البيئة الثقافية، كما يؤسس إلى العناية بكتب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج، وتشجيع المؤسسات والمشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة، عبر تقديم مشروعات ثقافية نموذجية مستدامة. وذلك وفق خطة عشرية تتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠.

### معايير المشروع الوطني للقراءة:

١. قراءة ٣٠ كتابًا باللغة العربية، وتلخيصها في مدوّنتي الإنجاز.
٢. طباعة مدونتي الإنجاز من الموقع الإلكتروني وبدء التلخيص استعدادًا للتصفيات الأولى

### معايير الكتاب المقروء:

- ✓ ان تكون الكتب باللغة العربية وعددها "٣٠"
- ✓ عدد الصفحات: لا تقل عن ١٥ - ٨٥ وفق الصف الدراسي.
- ✓ المحتوى: يمكن القراءة في أي من مجالات المعرفة.
- ✓ التنوع: لا تقل المجالات المعرفية للكتب المقروءة. عن ٢-٥ مجالات وفق الصف الدراسي.

### فئات المشاركين:

- الفئة الأولى: الصفوف من الأول الابتدائي حتى الثالث الابتدائي.
- الفئة الثانية: الصفوف من الرابع الابتدائي حتى السادس الابتدائي.
- الفئة الثالثة: الصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الإعدادي.
- الفئة الرابعة: الصفوف من الأول الثانوي حتى الثالث الثانوي.

### مراحل التصفيات:

- التصفيات الأولى: على مستوى المدرسة:
- ترشيح طالب واحد من كل فئة من الفئات الأربع.
- التصفيات الثانية: على مستوى الإدارة التعليمية:
- ترشيح طالبين من كل فئة من الفئات الأربع.
- التصفيات الثالثة: على مستوى المديرية:
- ترشيح خمسة طلاب من كل فئة من الفئات الأربع لكل مديرية.
- التصفيات النهائية: على مستوى الجمهورية «الوزارة والأزهر»:
- ترشيح خمسة الأوائل من كل فئة من الفئات الأربع وعددهم (٢٠).
- ترتيب خمسة الأوائل على كل فئة، واختيار الأول على مستوى الجمهورية

## طلاب المرحلة الابتدائية

هل انتم مستعدون للتفوق في  
المعرفة والمفاهيم الحديثة

اجمع معلومات قيمة من الكتب والانترنت  
عن

الدستور. الوطن . مهنة ضابط  
الشرطة . الروبوت . الطاقة  
المتجددة. المسؤولية الاجتماعية.  
القوى البشرية

سارع واشترك في  
المسابقة وسجل اسمك  
في المكتبة

# الإدارة العامة للمكتبات

## طلاب المرحلة الإعدادية



الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

الذكاء  
الاصطناعي

الدولة

مجلس  
النواب

الهوية  
الوطنية

اجمع معلوماك  
من كتب  
المكتبة أو من  
الانترنت

التغيرات  
المناخية

الاحتباس  
الحراري

للمشاركة سارع و سجل اسمك  
في المكتبة

إعادة  
التدوير

الصحة  
النفسية

الملكية  
الفكرية

التعلم  
عن بُعد





# الإدارة العامة للمكتبات



الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

هروب الجيل  
الفاقد

ريادة  
الأعمال

العيال  
الرقمية

الاستدامة  
البيئية

الأمن  
السيبراني

كُن الأكثر تميُّزًا

اجمع معلوماتك من كتب  
المكتبة أو من الانترنت

منظمة  
التجارة  
العالمية

للمشاركة سارع و سجل اسمك في المكتبة

الثروة  
الصناعية  
الرابعة

انترنت  
الأشياء

التراث

طلاب المرحلة الثانوية



الهلال  
الأحمر

السلطة  
القضائية